

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ВОЛОНТЕРАМИ

Методические рекомендации по работе с волонтерами



Москва
2005

Данные Методические рекомендации являются приложением к Пособию для тренеров «Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

Методические рекомендации предлагают «готовые рецепты» по организации процесса обучения волонтеров. Используя материалы, представленные в Пособии для тренеров, и руководствуясь предложенными в данных рекомендациях алгоритмами, тренер сможет самостоятельно составить программу подготовки и дальнейшей работы волонтеров.

В Методических рекомендациях рассмотрены различные форматы обучения волонтеров: семидневный профильный лагерь, восьмичасовой базовый тренинг-семинар, цикл двухчасовых семинаров, состоящий из 16 занятий. Здесь также представлен примерный календарный план-график обучения волонтеров и организации их работы.

Для подготовки лекций и информационных сообщений предлагается использовать материалы, представленные в Пособии для тренеров «Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи».

Публикуются при содействии Отдела здравоохранения Агентства США по международному развитию, по условиям гранта № 118-A-00-02-00156. В настоящем издании отражены мнения авторов, которые не обязательно совпадают с точкой зрения Агентства США по международному развитию.

© Проект «Здоровая Россия 2020», 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Форматы подготовки волонтеров.....	4
Семидневный профильный лагерь «Школа добровольцев»	4
Базовый восьмичасовой тренинг-семинар.....	15
Серия полутора-двухчасовых тренингов для волонтеров	18
Календарный план-график работы с волонтерами	26

ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ

Семидневный профильный лагерь «Школа добровольцев»

Лагерь как форма подготовки волонтеров имеет определенные плюсы и минусы.

Плюсы

- Тренер располагает большими возможностями для реализации целей и задач профилактической работы.
- Лагерь позволяет достичь глубокого содержательного и эмоционального погружения участников в тематику работы.
- Лагерь позволяет выдать информацию в большом объеме.
- Значительное количество времени можно уделить отработке навыков.
- Участники могут не только проанализировать и обсудить, но и изменить свои взгляды и позиции по вопросу ВИЧ/СПИДа (например – отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом).
- Через короткое время (всего семь дней) волонтеры будут готовы к работе.
- Можно на хорошем качественном уровне подготовить волонтеров из отдаленных населенных пунктов.
- По ходу работы лагеря тренер может менять программу, ориентируясь на возможности и потребности участников.

Минусы

- Участникам и тренеру придется на продолжительное время оторваться от учебы или работы.
- Большие материальные и финансовые затраты.
- Наличие множества административных проблем: подбор участников, медицинские справки, заезд и выезд участников и т.п.
- За время проведения лагеря участники могут «устать от темы».
- Необходимость дополнительной подготовки педагогического отряда.
- Требуется организация дальнейшего дистанционного сопровождения и контроля деятельности иногородних волонтеров.

Особенности организации

Для проведения лагеря обычно отбираются от 30 до 60 участников. Большое количество затруднит учебный процесс. Все участники разбиваются на команды/группы по 10-12 человек. В ходе лагеря работу с каждой командой осуществляет ведущий – более опытный волонтер или студент педагогического вуза, прошедший специальную подготовку. Ведущие организуют досуг ребят и, в зависимости от своего опыта и уровня подготовки, могут реализовывать отдельные содержательные моменты подготовки волонтеров. Всю содержательную работу с участниками лагеря осуществляют один-два тренера. Для организации работы необходима одна большая тренинговая комната для всех участников и отдельные тренинговые комнаты для команд.

Формы работы

Сессия. Для ознакомления с основными содержательными блоками все участники собираются в большой тренинговой комнате на сессию. Сессия – это лекция для всех участников лагеря с элементами тренинга и деловой игры. Работа, как правило, проходит в командах. Тренеры координируют проведение ведущими отдельных упражнений и методик, читают лекции, организуют методики, в которых принимают участие все. Ведущие координируют работу своих

команд, проводят с ними отдельные игры и упражнения, следят за соблюдением правил.

Командный тренинг – тренинг отдельных команд лагеря, организуемый ведущим команды. Тренинги направлены на сплочение команды, развитие навыков командной работы, а также лидерских и коммуникативных навыков.

Тонус – набор игр и упражнений на поднятие настроения, эмоциональную разгрузку участников. Проводится для всех участников лагеря, как правило, на улице, на большом открытом месте (например, на спортивной площадке).

Творческие мастерские волонтеров – клубы и секции, которые волонтеры могут посещать на выбор. Участвуя в работе мастерских, подростки смогут получить знания и навыки, необходимые для организации и проведения тренингов со сверстниками. Так, в мастерской «Конфликтология» можно получить дополнительные знания, овладеть навыками разрешения конфликтов и эффективной коммуникации. Мастерская «Публичное выступление» позволит подготовиться к работе с аудиторией, к выступлению, научит тому, как справиться со страхами при публичном выступлении. В мастерской «Игротехника» ребята познакомятся с методиками-помощниками. «А вы знаете, что ...» – в этой мастерской ребята получают более подробную информацию по рассматриваемым вопросам, познакомятся с дополнительной литературой по теме ВИЧ/СПИДа.

Огонек – вечернее доверительное общение членов одной команды при свечах. В ходе огонька участники делятся своими впечатлениями и переживаниями за день, обсуждают насущные вопросы жизни команды. Кроме оценки и анализа прошедшего дня на огоньке может быть обсуждена любая тема, предложенная ведущим или командой. Главное, чтобы ребятам хотелось откровенно (но без «душевного стриптиза») поговорить о любви и дружбе, о взаимоотношениях с родителями, о верности и предательстве, о взрослении, поделиться мечтами и планами на будущее и т.д.

Киноклуб – обычно вечерний просмотр тематического художественного фильма с последующим обсуждением (общим или по командам).

Цель лагеря

Обучение волонтеров профилактической работе по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ/СПИДа в молодежной среде с использованием технологии «равный – равному».

Задачи лагеря

- Предоставить участникам достоверную информацию по проблеме ВИЧ/СПИДа.
- Рассмотреть вопросы предвзятого отношения к данной проблеме, дискриминации и толерантности.
- Сформировать у подростков навыки предотвращения заражения ВИЧ-инфекцией.
- Познакомить подростков с принципами безопасного сексуального поведения.
- Способствовать выработке у подростков навыков организации и проведения работы со сверстниками по проблеме ВИЧ/СПИДа.
- Провести аттестацию (собеседование) и сертификацию участников по итогам работы в лагере.

ПРОГРАММА
профильного лагеря по подготовке
волонтеров профилактических программ
«Летняя школа добровольцев»

День 1

Время	Содержание работы	Необходимые материалы
		Листы регистрации, бейджи участников
		Список участников (таблица для заполнения)
11.00-13.00	Заезд. Расселение участников	
14.00-15.00	Обед	
15.00-15.20	Общий сбор Обсуждение ожиданий участников, правил жизни в лагере, целей и задач смены	
15.20-16.00	Подготовка презентации учебных заведений: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунок • «Чему учат в школе?» – сценка • Приветствие 	Ватман (10 листов), маркеры, карандаши, линейки, ластик, точилки
16.00-16.30	Презентация учебных заведений	
16.30-17.30	Тонус «Знакомство» Игры и упражнения на знакомство, снятие барьеров в общении	Ручки, листочки
17.30-18.00	Игровой модуль «Перемешка» – разбивка на отряды	
18.00-19.00	Подготовка к презентации отрядов «Какие мы хорошие!»	
19.00-20.00	Ужин	
21.00-22.00	Презентация отрядов «Какие мы хорошие!» Музыка/Дискотека Фотоальбом дня	Музыкальный центр, ноутбук, проектор
22.30-23.15	Огоньки «Знакомство»: <ul style="list-style-type: none"> • Простая обратная связь – оценка каждым участником дня в целом (15-20 мин) • Тема «Знакомство» – короткий рассказ о себе ведущего и каждого члена команды (20-25 мин) 	Свечи
23.30	Отбой	

День 2

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	

8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Тонус «Настроение» Игры и упражнения на разминку	
10.30-13.00	Сессия 1 Упражнение «Ожидания от программы»/Стр. 117* (60-70 мин) Методика «Шкала времени»/Стр. 120 (10-15 мин) Информационный блок/Стр. 71-73, 75 (40-50 мин): <ul style="list-style-type: none"> • ВИЧ – расшифровка аббревиатуры, теории появления, история эпидемии в мире и в России • Иммунная система человека и ВИЧ • Анализ на ВИЧ Упражнение-иллюстрация «Клетка»/Стр. 122 (10 мин) Упражнение «Тестирование»/Стр. 123 (10-20 мин)	Флип-чарт, маркеры, заготовка «Шкалы», карточки «Тестирование»
13.00-14.00	Обед	
14.00-14.30	Тонус «Разминка»	
14.30-16.30	Командный тренинг «Лидерский потенциал» Игры и упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • «Приветствие»/Стр. 170 (5 мин) • «Лягушки и крокодил»/Стр. 172 (5 мин) • «Ветер дует на тех, кто любит»/Стр. 174 (5-10 мин) • «Слепой и поводырь» – выполняется всеми парами одновременно/Стр. 173 (10-15 мин) • «Кораблекрушение»/Стр. 153 (20-30 мин) • «Доверчивая передача»/Стр. 156 (10-15 мин) • «Енотов круг»/Стр. 156 (15-25 мин) • «Виртуальный подарок»/Стр. 176 (10 мин) • «Простая обратная связь»/Стр. 178 (10-15 мин) 	Листы бумаги, ков- рики, крепкая ве- ревка
16.30-17.00	Сессия 2 Упражнение «В чем действительно нуждаются молодые люди?»/Стр. 117 (30 мин)	
17.00-18.00	Творческие мастерские волонтеров: <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликтология» • «Публичное выступление» • «Игротехника» • «А вы знаете, что...» 	
18.00-19.00	Личное время	
19.00-20.00	Ужин	
20.30-22.30	Танцевальный марафон «Дримтимчик» – танцевальный конкурс команд Фотоальбом дня	Музыкальный центр, ноутбук, проектор

* Здесь и далее приводятся номера страниц Пособия для тренеров «Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи».

22.30-23.30	Огонек «Добрая воля»: <ul style="list-style-type: none"> • Оценка каждым участником дня в целом/Стр. 178 (15-20 мин) • Тема «Добрая воля» – для обсуждения можно использовать притчу «Мальчик и морская звезда»/Стр. 183 	
23.30	Отбой	

День 3

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	
8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Тонус «Знак внимания»	
10.30-13.00	Сессия 3 Упражнение «5 секунд»/Стр. 120 (3 мин) Упражнение «Личные чувства в отношении ВИЧ/СПИДа»/Стр. 119 (30-40 мин) Упражнение «Игра с водой»/Стр. 121 (10 мин) Методика «Развитие заболевания»/Стр. 122 (10-15 мин) Информационный блок/Стр. 74, 82 (25 мин): <ul style="list-style-type: none"> • Стадии развития ВИЧ • Симптом, синдром, СПИД • Иммунная система человека и оппортунистические инфекции • Принципы лечения Создание коллажа «ЛЖВС»/Стр.137 (30 мин)	Листы с заданием «Личные чувства», стаканы с водой, крахмал, йод, скотч, бумага, маркеры, 2-3 листа ватмана, клей, ножницы, вырезки из журналов и газет.
13.00-14.00	Обед	
14.00-17.00	Командный тренинг «Веревочный курс» – набор игр и упражнений на групповую работу, содействующих развитию доверия, взаимовыручки, групповой сплоченности	Маршрутные листы, мел, веревка, тексты инструкций, одеяло или покрывало
17.00-19.00	Водные процедуры	Купальные принадлежности
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.30	Киноклуб Фотоальбом дня	Телевизор, видеомагнитофон, видеокассета

21.30-22.30	<p>Огонек «Успех»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рожицы» – участники рисуют рожицы с выражениями, соответствующими их сегодняшнему настроению • «Человек дня» – каждый участник выбирает (и комментирует выбор) человека из команды, который, по его мнению, за сегодняшний день себя по-новому проявил • Упражнение «Простая обратная связь» – оценка каждым участником дня в целом/Стр. 178 (15-20 мин) 	Свечи, фломастеры, ручки и листочки
22.30-23.00	Личное время	
23.00	Отбой	

День 4

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	
8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-10.00	Завтрак	
10.00 – 10.30	Тонус «Сами с усами» – участникам предлагается принять участие в проведении тонуса. Каждая из команд должна придумать/вспомнить и провести с остальными участниками 3-4 игры на разминку	
10.30-13.00	<p>Сессия 4</p> <p>Упражнение «Биологические жидкости организма человека»/Стр. 123 (10 мин)</p> <p>Информационный блок/Стр. 76-78 (15 мин):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жидкости организма – опасные и неопасные • Пути передачи ВИЧ-инфекции • Как не передается ВИЧ <p>Игра «Степени риска»/Стр. 124 (15-20 мин)</p> <p>Ролевая игра «Степной огонь»/Стр. 138 (1 час)</p> <p>Упражнение «ВИЧ/СПИД: дискриминация и толерантность»/Стр. 137 (45 мин)</p>	Листочки, ручки, 2-3 листа ватмана, маркеры, карточки с ситуациями для игры «Степени риска», карточки с результатами (+, -), бланки с заданием «ВИЧ/СПИД...»
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.00	<p>Сессия 5</p> <p>Совместный просмотр видеофильма «Дневник Насти»</p> <p>Обсуждение в командах в соответствии с рекомендациями по использованию фильма</p>	Телевизор, видеоманитофон, видеокассета, руководство по использованию фильма
15.00-15.15	Свободное время	

15.15-17.00	<p>Командный тренинг</p> <p>Упражнение «Самооценка готовности к обсуждению тем сексуальности и сексуального поведения»/Стр. 118 (30 мин)</p> <p>Упражнение «Что такое половая зрелость»/Стр. 158 (20 мин)</p> <p>Информационный блок/Стр. 81-82:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как себя защитить от заражения ВИЧ • Правила БСП • Правила покупки и использования презерватива <p>Методика «Выражения любви»/Стр. 134 (10 мин)</p> <p>Упражнение «Аргументы убеждения»/Стр.127 (15 мин)</p> <p>Упражнение «Способы контрацепции»/Стр. 136 (10 мин)</p> <p>Ролевая игра «Покупка презерватива»/Стр. 128 (20 мин)</p>	Ватман, маркеры, скотч, листы с заданием «Самооценка», таблички «Аптека» и др.
17.00-19.00	<p>Творческие мастерские волонтеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликтология» • «Публичное выступление» • «Игротехника» • «А вы знаете, что...» 	
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.30	<p>Киноклуб</p> <p>Фотоальбом дня</p>	Телевизор, видеомагнитофон, видеокассета
21.30-22.30	<p>Огонек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Простая обратная связь – оценка каждым участником дня в целом/Стр. 178 (15-20 мин) • Тема «Мои сокровенные мечты...» – для обсуждения можно использовать притчу «Мудрец и молодой человек»/Стр. 181 	Свечи
22.30-23.00	Личное время	
23.00	Отбой	

День 5

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	
8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Тонус «Ручеек»	
10.30-13.00	Сессия 6 Упражнение «Человек, у которого ВИЧ» – работа в командах (20-30 мин): <ul style="list-style-type: none">• Создать портрет ВИЧ-положительного человека.• Придумать историю его жизни (сколько лет, чем занимается, как заразился, знает ли он сам, знают ли близкие и друзья, изменилась ли его жизнь после постановки диагноза) и представить другим командам.• Обсуждение «Портрет ВИЧ-положительного – какова реальность». (Вывод: молодой парень или девушка, заражение через потребление инъекционных наркотиков или незащищенный сексуальный контакт, не знает о своем статусе и т.д.) Упражнение «Кто должен заниматься профилактической работой?*/Стр. 163 (10 мин) Упражнение «Выработка принципов общения на равных»/Стр. 164 (20 мин) Упражнение «Изменение поведения»/Стр. 163 (30 мин) Информационный блок (30 мин): <ul style="list-style-type: none">• Структура профилактического тренинга• Упражнение «Группа» (проводится только второй этап)/Стр. 166 (30 мин)	Листы формата А3, маркеры, фломастеры, карандаши, 1-2 листа ватмана, листочки-стикеры, скотч
13.00-14.00	Обед	
14.00-16.30	Сессия 7 Игра «Культ–ПЛАКАТ» (конкурс плакатов) Информационный блок «Работа с информацией»/Стр. 109-114 (20-30 мин) Определение тем для работы командами. Каждая из команд выбирает или получает одну из возможных тем: <ul style="list-style-type: none">• Профилактика передачи ВИЧ при потреблении инъекционных наркотиков• Пропаганда верности и воздержания от сексуальных отношений• Пропаганда безопасного сексуального поведения, использования презерватива• Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку• Информирование о ситуациях, не связанных с риском инфицирования• Толерантное отношение к ЛЖВС• День памяти людей, умерших от СПИДа	Листы ватмана – 10 шт., бумага форматов А3 и А4, цветная бумага, ручки, карандаши, фломастеры, гуашь или акварель, кисточки

	Изготовление каждой командой не менее трех заготовок-набросков в соответствии с темой (30 мин) Тестирование заготовок методом опроса участников лагеря (10 мин) Изготовление отобранного плаката (50 мин) Оформление выставки	
16.30-17.00	Личное время	
17.00-19.00	Киноклуб	Видеомагнитофон, телевизор, видеокассета
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.30	Экономическая игра «Озеро» Фотоальбом дня	
21.30-22.30	Огонек «Воздержание. Верность. Предохранение»: <ul style="list-style-type: none"> • Упражнение «Простая обратная связь» – оценка каждым участником дня в целом/Стр. 178 (15-20 мин) • Тема «Воздержание и верность» – для обсуждения могут быть использованы материалы упражнения «Отсрочка начала половой жизни»/Стр. 132. Ведущий может без работы с карточками и бланками обсудить с ребятами аргументы «за» и «против» начала сексуальной жизни. 	Свечи
22.30-23.00	Личное время	
23.00	Отбой	

День 6

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	
8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-10.00	Завтрак	
10.00-10.30	Тонус «Японский театр»	
10.30-13.00	<p>Сессия 8 Зачет для команд Упражнение «Разработка и проведение занятия»/Стр. 168</p> <p><u>Этап 1.</u> Работа осуществляется по командам. Команды должны в течение 10-15 минут определить в соответствии с выбранной темой цели полуторачасового семинара, его задачи, тематическое содержание. Подведение итогов работы – 5 мин.</p> <p>Возможные темы семинаров для команд:</p> <ul style="list-style-type: none">• Первая встреча. Информирование о ВИЧ/СПИДе.• Вторая встреча. Пути заражения и средства защиты.• Третья встреча. Безопасное сексуальное поведение. Использование презерватива.• Четвертая встреча. Жизнь с ВИЧ.• Дискриминация и толерантность. <p><u>Этап 2.</u> Команды должны проработать, какие конкретно методики, игры и упражнения они будут использовать, составить план проведения тренинга с указанием времени. На работу отводится 10-15 мин.</p> <p><u>Этап 3.</u> Команды представляют итоги работы. Совместно с тренерами и другими командами представленные планы корректируются. На работу отводится 20 мин.</p> <p><u>Этап 4.</u> Команды определяют, какой из элементов тренинга они будут демонстрировать. Ведущий помогает согласовать выбор команд. Команды готовятся к проведению своего элемента (10 мин).</p> <p><u>Этап 5.</u> Для проведения элемента тренинга каждой команде отводится 5-7 минут. По истечении этого времени тренер может остановить демонстрацию. Для демонстрации команда сама может отобрать необходимое количество участников из своей или других команд.</p> <p><u>Этап 6.</u> В течение оставшегося времени тренер дает рекомендации по выстраиванию, подготовке и проведению рассмотренных семинаров-тренингов. Оценивает результаты работы команд.</p>	Листы формата А3, маркеры, фломастеры, карточки с вопросами для анализа
13.00-14.00	Обед	

14.00-19.00	<p>Индивидуальный зачет</p> <p>Зачет проходит в виде индивидуального собеседования с каждым участником. В качестве экзаменаторов могут выступить тренер и приглашенные для этого специалисты СПИД-центра.</p> <p>Зачет принимается по двум основным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ВИЧ/СПИД – уровень информированности и понимания проблемы. • Тренинг – знание основ организации и проведения тренинга (правила, структура, основные интерактивные методики работы, работа с трудными участниками). 	
19.00-20.00	Ужин	
20.00-21.30	Конкурс актерского мастерства Фотоальбом дня	
21.30-22.30	Огонек «Мои достижения»	Свечи
22.30-23.00	Личное время	
23.00	Отбой	

День 7

8.00	Подъем	
8.00-8.15	Зарядка	
8.15-9.00	Личная гигиена	
9.00-9.30	Завтрак	
9.30-11.30	<p>Сессия 9</p> <p>Работа делегаций – план работы добровольца</p> <p>Участники планируют работу в своем учебном заведении после завершения лагеря</p>	
11.30-13.00	<p>Заккрытие профильной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вручение сертификатов волонтера. • Упражнение «Прощалочки» – участники повязывают друг другу на шею разноцветные ленточки, говорят приятные слова и пожелания. Каждый из участников получает по 20 ленточек; кому их повязывать – он может выбрать сам. • Фотоальбом лагеря. 	Сертификаты волонтера, информационно-методические сборники, разноцветные ленточки
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.00	Отъезд участников	

Рекомендации по дальнейшей организации работы

В ходе лагеря участники получили большой объем информации, они хотят работать. Не откладывайте надолго организацию стажировок и самостоятельной деятельности волонтеров. Ощувив пустоту и ненужность, ребята могут утратить интерес к работе. Первая встреча волонтеров после лагеря должна пройти не позднее двух недель с момента окончания его работы. На первой встрече можно провести упражнения «Социальный заказ», «Регрессия», «У этого есть другое название», «Принятие решений по вопросам сексуального поведения», «Противостояние групповому давлению» и др. Очень важно продолжать дальнейшие встречи с анализом уже проведенной волонтерами работы. На этих встречах можно использовать упражнения «Работа с неожиданными ситуациями», «Группа», «Орехи» и др.

Базовый восьмичасовой тренинг

Плюсы

- Не требует больших ресурсных затрат (начиная с финансов и заканчивая временем).
- С помощью этого тренинга можно подготовить волонтеров в другом городе или районе.
- Не требует длительного отрыва участников от образовательного процесса.
- Можно заинтересовать и мотивировать подростков на работу.
- Вместе с волонтерами может пройти подготовку взрослых – будущий координатор их деятельности.
- Можно использовать данный тренинг как отборочный для волонтеров.
- Можно использовать данный тренинг для ознакомления педагогов с методами и концепцией технологии «равный – равному» в профилактике ВИЧ/СПИДа.

Минусы

- Хотя тренинг носит преимущественно информационный характер, участники получают относительно небольшой объем информации.
- Недостаточно времени для формирования установок и выработки навыков.
- Лишь немногие важные аспекты проблемы и организации работы будут освещены на тренинге; остальные останутся для самостоятельного изучения волонтерами или для обсуждения в ходе последующих встреч.
- Требуется организация дальнейшего дистанционного сопровождения, подготовки и контроля деятельности иногородних волонтеров, поскольку возможно невысокое качество их работы.
- Отсутствие времени на проверку усвоения материала участниками.

Особенности организации

Для участия в тренинге отбираются не более 20 участников. С целью определения содержания, адекватного уровню подготовленности аудитории, необходимо заочно провести оценку уровня информированности (например, через анкетирование). В соответствии с результатами анкетирования в информационные блоки тренинга могут быть внесены изменения. Для организации и проведения тренинга достаточно одного тренера; в качестве помощников могут выступить один-два опытных волонтера. Для организации работы необходима одна большая тренинговая комната, например, актовзый зал с подвижными стульями в зрительской части.

Цели тренинга

- Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИДом.
- Развитие навыков ответственного отношения к своему здоровью.
- Знакомство с основами профилактической работы по технологии «равный – равному».

Задачи тренинга

- Выяснить первоначальный уровень информированности о проблеме.
- Сообщить достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе, путях передачи инфекции и способах профилактики.
- Научить избегать ситуаций с высокой степенью риска.
- Закрепить полученные знания на практике.
- Обучить основам проведения профилактического тренинга.

План занятия

9.00-10.00: Знакомство

- Введение (5 мин)
- Правила работы на тренинге (5 мин)
- Знакомство (5 мин)
- Игра «Приветствие»/Стр. 170 (3-4 мин)
- Игра для разминки/Стр. 174 (5-10 мин)
- Мои ожидания от семинара/Стр. 177 (15-20 мин)
- Сообщение целей, задач и распорядка дня (5 мин)

**10.00-10.15: Актуализация. Создание коллажа «ЛЖВС»/Стр. 137
(заранее подготовит иллюстрации и вырезки из газет)**

10.15-10.35: Информационный блок/Стр. 72-75

- Иммунная система человека и ВИЧ-инфекция
- Диагностика ВИЧ-инфекции

Флип-чарт, ватман, маркеры

10.35-10.45: Упражнение-иллюстрация «Клетка»/Стр. 122

**10.45-11.00: Методика «Развитие заболевания»/Стр. 122
Заготовка плаката «Развитие ВИЧ-инфекции»**

11.00-11.15: Перерыв

**11.15-11.25: Упражнение «Биологические жидкости организма человека»/Стр. 123
Флип-чарт, ватман, маркеры**

**11.25-11.45: Игра «Степени риска»/Стр. 124
Таблички «Степени риска» и карточки с ситуациями**

**11.45-12.05: Упражнение «Сделай выбор»/Стр. 126
Таблички «Согласен», «Не согласен», «Согласен, но с оговорками»**

**12.05-12.25: Упражнение «Аргументы убеждения»/Стр. 127
Бумага, фломастеры, 2 стула**

**12.25-12.35: Методика «Выражение любви»/Стр. 134
Вырезанные из цветной бумаги сердца, фломастеры**

12.35-12.50: Упражнение «Только с презервативом»/Стр. 135

Листы бумаги, маркеры

12.50-13.00: Упражнение «Использование презерватива»/Стр. 134

13.00-14.00: Обед

14.00-14.10: Упражнение-разминка/Стр. 174

14.10-14.20: Упражнение «Кто должен заниматься профилактической работой?»/Стр. 163

Таблички для упражнения

14.20-14.40: Упражнение «Выработка принципов общения на равных»/Стр. 164

14.40-15.10: Информационный блок

- Структура профилактического тренинга

Флип-чарт, ватман, маркеры

15.10-15.45 Упражнение «Группа» (проводится только второй этап)/Стр. 166
Описание «трудных» участников

15.50-15.00: Перерыв

Предложите участникам чай, кофе

15.00-17.00: Упражнение «Разработка и проведение занятия»/Стр. 168

Работа осуществляется в трех-четыре подгруппах. Участники должны разработать полуторачасовой семинар по теме «ВИЧ: пути заражения и средства защиты» и проиграть его отдельные элементы.

В завершение тренер дает рекомендации по выстраиванию, подготовке и проведению рассмотренного тренинга.

17.00-17.30: Планирование дальнейших шагов

Тренер вместе с участниками разрабатывает пошаговый план их дальнейшей деятельности.

17.30-17.40: Вопросы и ответы по проблеме «ВИЧ/СПИД»

Тренер отвечает на вопросы участников.

17.40-17.55: Получение обратной связи, итоги тренинга/Стр. 177

17.55-18.00: Завершение тренинга

Рекомендации по дальнейшей организации работы

Нужно заранее продумать, кто и как по окончании тренинга будет организовывать дальнейшую подготовку и самостоятельную работу волонтеров. Возможно, понадобится разработать конкретные алгоритмы и сценарии для организации самостоятельной деятельности иногородних участников. Поддерживайте в этом случае постоянную связь с участниками, которые после тренинга приступят к работе.

В случае если вы использовали тренинг как отборочный, пригласите участников на очередную встречу с волонтерами.

Цикл полутора-двухчасовых тренингов для волонтеров

Плюсы

- В ходе таких тренингов тренер может передать волонтерам достаточно большой объем информации и в последующем оценить качество ее усвоения.
- Тренер может менять содержание программы, скорость и методики подачи материала, ориентируясь на волонтеров.
- Большое количество времени можно посвятить организационным вопросам работы волонтера.
- При недостаточности коммуникативных навыков у волонтера тренер может организовать дополнительные занятия на развитие этих (как, впрочем, и любых других) навыков.
- Параллельно с подготовкой волонтеров тренер имеет возможность наладить контакт с педагогами и родителями волонтеров, а также тех подростков, с которыми последние будут работать.
- Тренер может постоянно отслеживать и поддерживать мотивацию волонтеров на работу.
- Возможно построение гибкого графика занятий с учетом пожеланий волонтеров.
- Если проведение одного из тренингов по каким-либо причинам не состоялось, можно скорректировать программу и «догнать» план работы.

Минусы

- Довольно длительный период подготовки. Подростки могут потерять интерес к работе, так к ней и не приступив.

Цель программы

Обучение волонтеров профилактической работе по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ/СПИДа в молодежной среде с использованием технологии «равный – равному».

Задачи

- Предоставить участникам достоверную информацию по широкому спектру вопросов, связанных с проблемой ВИЧ/СПИДа.
- Рассмотреть вопросы предвзятого отношения к данной проблеме, стигмы и дискриминации.
- Сформировать у волонтеров установки на толерантное отношение к ЛЖВС.
- Способствовать формированию у подростков навыков ответственного отношения к своему здоровью.
- Познакомить участников с основами организации и проведения работы со сверстниками по профилактике ВИЧ/СПИДа.
- Организовать самостоятельную работу волонтеров и мероприятия по ее сопровождению.

Особенности организации

Необходимо помещение для регулярной организации встреч. Встречи лучше проводить в одно и то же время, в один и тот же день недели. Первоначально могут быть набраны 40-50 человек, из которых до этапа самостоятельной работы дойдут от 30 до 60%. Параллельно с подготовкой волонтеров тренер должен наладить контакт с их педагогами и родителями, а также с педагогами и родителями тех подростков, с которыми волонтеры будут работать.

Занятие 1. «Знакомство»

Введение	5 мин.
Анкета	5 мин.
Знакомство «Узнайте друг друга лучше»/Стр. 170	10 мин.
Об организации	5 мин.
Упражнение «Мои ожидания»/Стр. 177	10 мин.
Принятие правил работы группы	15 мин.
Игра на сплочение «Время года»/Стр. 172	10 мин.
Упражнение «Самооценка готовности к обсуждению тем сексуальности и сексуального поведения»/Стр. 118	35 мин.
Информационное сообщение «Для чего нам нужны волонтеры?»	5 мин.
Упражнение «Кораблекрушение»/Стр. 153	20 мин.
Упражнение «Простая обратная связь»/Стр. 178	10 мин.
	2 ч. 10 мин.

Занятие 2. «Введение в проблему ВИЧ/СПИДа»

Введение	5 мин.
Знакомство/Приветствие	5 мин.
Ожидания участников	5 мин.
Повторение правил работы группы	5 мин.
Игра «Слепой и поводырь» – выполняется всеми парами одновременно/ Стр. 173	10 мин.
Упражнение «Сделай выбор»/Стр. 126	20 мин.
Методика «Шкала времени»/Стр. 120	10 мин.
Информационный блок/Стр. 71-73: <ul style="list-style-type: none">• ВИЧ – расшифровка аббревиатуры, теории появления, история эпидемии в мире и в России• Иммунная система человека и ВИЧ	40 мин.
Упражнение-иллюстрация «Клетка»/Стр. 122	10 мин.
Завершение работы	10 мин.
	2 ч.

Занятие 3. «Информация о ВИЧ/СПИДе»

Введение	5 мин.
Приветствие	5 мин.
Повторение правил работы группы	5 мин.
Упражнение «5 секунд»/Стр. 120	5 мин.
Упражнение «Доверчивая передача»/Стр. 156	10 мин.

Информационный блок/Стр. 75: • Анализ на ВИЧ	5 мин.
Упражнение «Тестирование»/Стр. 123	20 мин.
Методика «Развитие заболевания»/Стр. 122	15 мин.
Информационный блок/Стр. 74, 82: • Стадии развития ВИЧ • Симптом, синдром, СПИД • Иммунная система человека и оппортунистические инфекции • Принципы лечения	25 мин.
Упражнение «Оценочное голосование»/Стр. 179	5 мин.
	1 ч. 40 мин.

Занятие 4. «Пути передачи»

Введение	5 мин.
Приветствие	5 мин.
Упражнение «Енотов круг»/Стр. 156	15 мин.
Упражнение «Биологические жидкости организма человека»/Стр. 123	10 мин.
Информационный блок/Стр. 76: • Жидкости организма – опасные и безопасные с точки зрения заражения ВИЧ • Пути передачи ВИЧ-инфекции	25 мин.
Упражнение «Игра с водой»/Стр. 121	10 мин.
Упражнение «Виртуальный подарок»/Стр. 176	10 мин.
Упражнение «Простая обратная связь»/Стр. 178	10 мин.
	1 ч. 30 мин.

Занятие 5. «Правила предупреждения ВИЧ-инфицирования»

Введение, приветствие	5 мин.
Информационный блок/Стр. 77-78: • Как не передается ВИЧ	10 мин.
Игра «Степени риска»/Стр. 124	20 мин.
Информационный блок/Стр. 81, 145: • Правила предупреждения ВИЧ-инфицирования • ВИЧ и употребление наркотиков	25 мин.
Упражнение «Пытаясь уйти от проблемы»/Стр. 148	10 мин.
Упражнение «Аргументы отказа от пробы наркотиков»	10 мин.

Информационный блок: <ul style="list-style-type: none"> • Правила конструктивного сопротивления уговорам. Ведущий знакомит участников с правилами и обсуждает возможность их использования. Если тебе предложили наркотики: <ul style="list-style-type: none"> • Сразу скажи «НЕТ!» • Любой свой ответ на повторяющиеся предложения или вопросы начинай словом «НЕТ!» • Не придумывай причин отказа, не оправдывайся. Скажи, что не хочешь говорить на эту тему. • При усилении давления сразу же уйди из компании. 	5 мин.
Анкета оценки занятия/Стр. 180	5 мин.
	1 ч. 30 мин.

Занятие 6. «Правила безопасного сексуального поведения»

Введение, приветствие	5 мин.
Ролевая игра «Степной огонь»/Стр. 138	1 ч.
Информационный блок/Стр. 81: <ul style="list-style-type: none"> • Правила БСП 	5 мин.
Упражнение «Отсрочка начала половой жизни»/Стр.132	1 ч.
Завершение занятия	5 мин.
	2 ч. 15 мин.

Занятие 7. «Презерватив»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение «Способы контрацепции»/Стр. 136	15 мин.
Упражнение «Только с презервативом»/Стр. 135	20 мин.
Упражнение «Использование презерватива»/Стр. 134	10 мин.
Информационный блок/Стр. 82: <ul style="list-style-type: none"> • Правила покупки и использования презерватива 	5 мин.
Ролевая игра «Покупка презерватива»/Стр. 128	20 мин.
Упражнение «Ладонка»/Стр. 177	5 мин.
Завершение занятия	5 мин.
	1 ч. 25 мин.

Занятие 8. «Жизнь с ВИЧ»

Введение, приветствие	5 мин.
Создание коллажа «ЛЖВС»/Стр. 137	30 мин.
Информационный блок/Стр. 89, 90, 83-85: <ul style="list-style-type: none"> • Жизнь с ВИЧ • ВИЧ и закон • Символы и события 	20 мин.

Методика «Нарушение прав людей, живущих с ВИЧ/СПИДом»/Стр. 141	30 мин.
Завершение занятия	5 мин.
	1 ч. 30 мин.

Занятие 9. «Толерантность к ЛЖВС»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение «Человек, у которого ВИЧ» – работа в мини-группах: <ul style="list-style-type: none"> Создать портрет ВИЧ-положительного человека. Придумать историю его жизни (сколько лет, чем занимается, как заразился, знает ли он сам, знают ли близкие и друзья, изменилась ли его жизнь после постановки диагноза, с какими проблемами он сталкивается) и представить другим командам. Обсуждение «Портрет ВИЧ-положительного – какова реальность». (Вывод: молодой парень или девушка, заражение через потребление инъекционных наркотиков или незащищенный сексуальный контакт, может не знать о своем статусе и т.д.) 	20 мин.
Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»	1 ч.
Завершение занятия	5 мин.
	1 ч. 30 мин.

Занятие 10. «Основы организации и проведения профилактического тренинг-семинара»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение-разминка/Стр. 174	10 мин.
Упражнение «Кто должен заниматься профилактической работой?»/Стр. 163	10 мин.
Упражнение «Выработка принципов общения на равных»/Стр. 164	20 мин.
Информационный блок/Стр. 53-56: <ul style="list-style-type: none"> Структура профилактического тренинга Задачи тренера Основные правила работы группы 	30 мин.
Самопрезентация «Почему именно я могу быть лидером»/Стр. 155	30 мин.
	1 ч. 45 мин.

Занятие 11. «Методы интерактивного обучения»

Введение, приветствие	5 мин.
Информационный блок/Стр. 60-63: <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные методы работы <i>В дальнейшем тренинг строится на проведении тренером или отдельными волонтерами уже изученных ранее интерактивных методик. После каждого упражнения тренер анализирует его с методической точки зрения.</i>	30 мин.
Упражнение-иллюстрация «Клетка»/Стр. 122	5-7 мин.

Обсуждение и методический анализ организации и проведения упражнения «Клетка»	10 мин.
Упражнение «Биологические жидкости организма человека»/Стр. 123	5-7 мин.
Обсуждение и методический анализ организации и проведения мозгового штурма	10 мин.
Упражнение «Аргументы убеждения»/Стр. 127	15 мин.
Обсуждение и методический анализ организации и проведения работы в малых группах	10 мин.
Ролевая игра «Покупка презерватива»/Стр. 128	15 мин.
Обсуждение и методический анализ организации и проведения ролевой игры	10 мин.
	2 ч.

Занятие 12. «Развитие коммуникативных навыков. Конфликтология. Работа с трудными участниками»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение «Слова»/Стр. 126	
Информационный блок/Стр. 56-58, 64-67: <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые возможные трудности при работе с группой • Основные характеристики целевой группы • Оценка эффективности 	30 мин.
Упражнение «Группа»/Стр. 166	50 мин.
Упражнение «Орехи»/Стр. 155	10 мин.
	1 ч. 35 мин.

Занятие 13. «Подготовка и проведение тренинга. Часть 1»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение «Разработка и проведение занятия»/Стр. 168 Часть 1. «Разработка» Работа осуществляется в трех-четырёх подгруппах. Участники должны разработать полуторачасовой семинар по теме «ВИЧ: пути заражения и средства защиты» и проиграть его отдельные элементы. В завершение тренер дает рекомендации по выстраиванию, подготовке и проведению рассмотренного тренинга.	1 ч. 50 мин.
Завершение работы	5 мин.
	2 ч.

Занятие 14. «Подготовка и проведение тренинга. Часть 2»

Введение, приветствие	5 мин.
Упражнение «Разработка и проведение занятия»/Стр. 168 <i>Часть 2. «Репетиция»</i> <i>Участники по очереди проводят друг с другом все этапы разработанного на предыдущем занятии тренинга. Тренер выступает в роли наблюдателя.</i> <i>В завершение тренер совместно с участниками анализирует представленный тренинг, разбирает удачные и неудачные моменты работы, допущенные ошибки.</i>	2 ч. 20 мин.
Завершение работы	5 мин.
	2 ч. 30 мин.

После проведения этого занятия можно приступить к стажировке волонтеров.

Занятие 15. «Рефлексия успеха»

Данное занятие проводится после первых самостоятельных тренингов волонтеров (после стажировки). На занятии обсуждаются истории успеха волонтеров, проводится анализ сложных ситуаций, возникавших в ходе работы.

Введение, приветствие	5 мин.
Обсуждение первых проведенных волонтерами тренингов. Участники говорят на темы: <ul style="list-style-type: none">• Перед началом тренинга я...• Больше всего в тренинге мне понравилось...• У меня лучше всего получилось...• Мне было сложно...• Участникам тренинга, как мне кажется, понравилось...• Участникам тренинга, как мне кажется, не понравилось... И т.д.	45 мин.
Упражнение «Работа с неожиданными ситуациями»/Стр. 164	30 мин.
Классификация сложных ситуаций Тренер вместе с волонтерами должен провести классификацию сложных ситуаций (недостаток информации по теме ВИЧ/СПИДа или другим темам, отсутствие навыка работы с группой и сложными участниками, навыка публичного выступления и коммуникации, стресс, волнение и др.). После проведения классификации ситуаций тренер должен составить план дополнительных занятий по работе с ситуациями каждого из выделенных классов.	15 мин.
Домашнее задание «Мини-эссе»/Стр. 181	5 мин.
	1 ч. 40 мин.

Занятие 16. «Вопросы и ответы. Основы консультирования»

Введение, приветствие	5 мин.
-----------------------	--------

Упражнение «Самооценка готовности к обсуждению тем сексуальности и сексуального поведения»/Стр. 118	30 мин.
Упражнение «У этого есть другое название»/Стр. 158	20 мин.
Информационный блок/Стр. 103-109: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и методы индивидуальной поддержки 	30 мин.
Рольевая игра «Консультирование» Участники разбиваются на пары. Каждая пара должна придумать по три вопроса, которые могут быть заданы волонтеру в ходе работы. Участники пар по очереди выступают в роли подростка и волонтера-консультанта, рассматривая составленные вопросы. Анализ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Трудно ли было придумать вопросы?</i> • <i>Трудно ли было отвечать?</i> • <i>Какие позиции занимали «отвечающие» – «собеседник», «учитель», «критик», «справочник», «закадычный друг» и др.?</i> • <i>Получены ли ответы на все вопросы?</i> • <i>Что делать, если не знаешь ответа?</i> 	30 мин.
Завершение работы	5 мин.
	2 ч.

Рекомендации по дальнейшей организации работы

После того как волонтеры начнут работу, тренер должен продолжать организацию и проведение занятий и встреч. Необходимо регулярно повторять занятия, названные в данных рекомендациях **«Рефлексией успеха»**. Когда все волонтеры проведут свой первый тренинг по теме ВИЧ, предложите им продумать и организовать следующие занятия. Можно провести с волонтерами семинары **«Подготовка и проведение тренинга»** по другим аспектам проблемы ВИЧ/СПИДа, например:

- Презерватив как средство предохранения.
- Наркотики и ВИЧ.
- Толерантность к ЛЖВС и др.

Кроме проведения семинаров со сверстниками, волонтерам можно предложить организовать и провести акции, викторины, конкурсы по проблеме ВИЧ/СПИДа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ВОЛОНТЕРОВ НА 200_ -200_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Разделение функций между Центром подготовки волонтеров и образовательным учреждением может быть представлено как разделение обязанностей руководителя проекта – тренера, осуществляющего работу с волонтерами нескольких образовательных учреждений, – и координатора проекта в образовательном учреждении – педагога, отвечающего за работу волонтеров в конкретном образовательном учреждении.

Руководитель проекта

- Составляет и при необходимости вносит изменения в план реализации проекта.
- Формирует волонтерскую группу по согласованию с администрацией образовательных учреждений.
- Проводит базовую информационную и методическую подготовку волонтеров.
- Разрабатывает план подготовки, организации стажировок и работы волонтерской группы.
- Осуществляет контроль и оценку деятельности волонтеров во время стажировки (тренер наблюдает за работой волонтеров и совместно с ними ее анализирует) и дальнейшей работы.
- Осуществляет взаимодействие с администрацией образовательных учреждений по вопросам реализации проекта.
- Отвечает за содержательную подготовку массовых мероприятий (акций, конкурсов, викторин), проводимых в рамках проекта.
- Организует дополнительное информационно-методическое сопровождение работы волонтеров.
- Проводит анализ и оценку промежуточных и итоговых результатов проекта.

Координатор проекта

- Проводит отбор волонтеров и формирует волонтерскую группу.
- Организует и проводит анкетирование по оценке уровня информированности учащихся и позициям педагогов до и после реализации проекта.
- Принимает участие в зачетных мероприятиях для волонтеров.
- Отвечает за организацию и проведение в образовательных учреждениях (ОУ) акций в рамках проекта.
- Осуществляет взаимодействие с педагогическим коллективом и родительской общественностью по всем вопросам реализации проекта.
- Организует и координирует по согласованию с руководителем проекта всю самостоятельную работу волонтеров в ОУ.
- Принимает участие в оценке результатов проекта.

План-график

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Дополнительная информация
Отбор волонтеров из числа учащихся ОУ	до 16 сентября	Координаторы проекта в ОУ	
Анкетирование учащихся ОУ	до 21 сентября	Координаторы проекта в ОУ, руководитель проекта	Входящая диагностика

Тренинг-семинар «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции»	21 сентября	Руководитель проекта	Однодневный восьмичасовой тренинг для потенциальных волонтеров; количество участников – от 10 до 20 человек
Тренинг-семинары «Школа волонтера»	28 сентября, 5,12,19 октября	Руководитель проекта	Полтора-двухчасовые тренинги по подготовке волонтеров
Зачетное занятие	26 октября	Руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	Проходит в виде тестирования и собеседования по его результатам; к участию в зачетном занятии могут быть приглашены представители образовательных и медицинских учреждений
Формирование волонтерской группы	до 8 ноября	Руководитель проекта	Группа из числа сдавших зачет
Репетиционное занятие	10 ноября	Волонтерская группа, руководитель проекта	Волонтеры проекта организуют и проводят пробное занятие с последующим анализом результатов
Стажировки волонтеров в образовательных учреждениях	С 11 по 22 ноября	Волонтерская группа, руководитель проекта	Волонтеры проводят свои первые занятия при участии руководителя проекта
День встречи волонтеров	23 ноября	Волонтерская группа, руководитель проекта	Анализ проведения стажировки, подготовка к проведению акции 1 декабря
Акция в ОУ, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Волонтерская группа, руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	Массовые мероприятия в ОУ с привлечением учащихся, педагогов, родительской общественности
Торжественное вручение сертификата волонтера	1 или 5 декабря (5 декабря – Международный день волонтера)	Руководитель проекта	К участию могут быть приглашены представители образовательных, медицинских учреждений, руководители подразделений администрации муниципальных образований

Презентация проекта для СМИ муниципального образования	1 или 5 декабря	Руководитель проекта	Информационным поводом для презентации может стать либо акция в одном из ОУ, либо торжественное вручение сертификатов волонтеров
Информационные тренинг-семинары в ОУ	с 5 по 23 декабря	Координаторы проекта в ОУ, волонтерская группа, руководитель проекта	
День встречи волонтеров	14 декабря	Руководитель проекта	Промежуточный анализ и корректировка работы волонтеров
День встречи волонтеров	18 января	Руководитель проекта	Анализ и подведение итогов работы волонтеров
День встречи волонтеров	8 февраля	Руководитель проекта	Подготовка к акции 14 февраля
Акция, посвященная Дню всех влюбленных	14 февраля	Волонтерская группа, руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	Массовые мероприятия в ОУ с привлечением учащихся, педагогов, родительской общественности
День встречи волонтеров	16 февраля	Руководитель проекта	Подведение итогов акции 14 февраля
День встречи волонтеров	15 марта	Руководитель проекта	Подготовка к акции 24 марта
Акция «День белой ромашки», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 марта	Волонтерская группа, руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	Массовые мероприятия в ОУ с привлечением учащихся, педагогов, родительской общественности
Анкетирование учащихся и педагогов ОУ муниципального образования	март	Координаторы проекта в ОУ, руководитель проекта	Мониторинг результатов проекта
День встречи волонтеров	5, 12 апреля	Руководитель проекта	Подготовка к мероприятиям с 16 по 23 апреля
Мероприятия в рамках Весенней недели добра и Российского дня молодежного служения (16 апреля)	с 16 по 23 апреля	Волонтерская группа, руководитель проекта	Организация и проведение силами волонтеров благотворительных мероприятий по реализации социально полезных инициатив

День встречи волонтеров	10, 17 мая	Руководитель проекта	Подготовка к акции 21 мая
Акция, посвященная Международному дню памяти людей, умерших от ВИЧ/СПИДа	Каждое третье воскресенье мая	Волонтерская группа, руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	Локальные мероприятия в ОУ и на улицах города/поселка с привлечением учащихся, педагогов, родительской общественности
День встречи волонтеров Подведение итогов проекта	25 мая	Волонтерская группа, руководитель проекта, координаторы проекта в ОУ	К участию могут быть приглашены представители образовательных, медицинских учреждений, СМИ, руководители подразделений администрации муниципального образования

Данные Методические рекомендации можно свободно цитировать, воспроизводить частично или полностью, а также переводить при обязательном указании источника.

Издание нельзя продавать или использовать в коммерческих целях.

Изменения в тексте, дополнительное тиражирование рекомендаций – полное или частичное – не могут быть осуществлены без согласования с проектом «Здоровая Россия 2020».

125009 Москва, Газетный пер., 3-5
тел. (495) 933-5854, факс (495) 629-8367
URL: www.fzt.ru
Тираж 1 500 экз.

Распространяется бесплатно.

